Приложение 2

к содержательному разделу основной образовательной программы начального общего образования, утвержденной приказом МБОУ «СОШ № 2» от 30 августа 2023 №241

Рабочая программа внеурочной деятельности

«Мир профессий»

Для обучающихся 1 – 4 классов,

в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, программа может быть реализована при помощи дистанционных образовательных технологий.

Составители: педагог дополнительного образования Виноградова Л.А.

МБОУ «СОШ № 2»

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности «Мир профессий»

Метапредметными результатами программы внеурочной деятельности «Мир профессий» – является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД):

1. Регулятивные УУД:

- Учить высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией, учить работать по предложенному учителем плану.
- Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога на этапе изучения нового материала.
- Учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности класса на уроке.

2. Познавательные УУД**:**

- Перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса.
- Преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять рассказы на основе простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем);

3. Коммуникативные УУД:

- Умение донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста).
- Слушать и понимать речь других
- Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога (побуждающий и подводящий диалог).
- Совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им.

- Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика). Средством формирования этих действий служит организация работы в парах и малых группах (в приложении представлены варианты проведения уроков).

Планируемые результаты реализации программы

Первый уровень результатов (1 класс) – приобретение социальных знаний. Занятия по конструированию, знакомство с домашними ремёслами, экскурсии на производство, встречи с людьми разных профессий.

Второй уровень результатов (2–3 классы) – формирование ценностного отношения к социальной реальности. Сюжетно-ролевые, продуктивные игры («Почта», «В магазине», «Выпуск классной газеты»).

Третий уровень результатов (4 класс) – получение опыта самостоятельного общественного действия. Совместное образовательное производство детей и взрослых.

3. **Содержание программы курса внеурочной деятельности «Мир профессий»**

определяется возрастными особенностями младших школьников.

Каждое занятие внеурочной деятельности имеет тематическое наполнение, связанное с рассмотрением определенной профессии. Обучающиеся имеют возможность расширить свой кругозор, представления о мире профессий, а также исследовать свои способности применительно к рассматриваемой профессии. Программа внеурочной деятельности «Мир профессий» построена таким образом, что представляет возможность учащимся тренировать различные виды своих способностей. Ребенок становится заинтересованным субъектом в развитии своих способностей.

Виды деятельности:

- Игровая деятельность
- Познавательная деятельность

Формы проведения: сюжетно-ролевые игры, беседы с элементами практической деятельности, дискуссии, конкурсы, викторины, с применением методов ТРИЗ – технологии, самостоятельного поиска знаний. Это способствует формированию учебно-познавательных мотивов, потребности в творческой деятельности, развитию кругозора и системного мышления учащихся.

Для оценки планируемых результатов освоения программы рекомендовано использовать диагностический инструментарий, представленный в таблице.

Критерии		**Показатели**	**Методики диагностики**
Когнитивный знания учащихся о	**Уровень сформированности**	1.Знания о труде. 2.Понимание значения	Тестирование (Тесты

труде, о мире профессий	**трудового сознания**	труда для жизни общества и каждого человека. 3.Знания об основных профессиях, их особенностях.	«Зачем нужен труд?», «Какая это профессия?»)
Мотивационно-личностный отношение к труду, интерес к профессиям, желание овладеть какой-либо профессиональной деятельностью		1.Отношение к труду и людям труда 2. Интерес к трудовой и профессиональной деятельности. 3. Желание овладеть какой-либо профессией	Наблюдение Методика «Продолжи предложение» Беседа «Кем быть?»
Поведенческий Навыки трудовой деятельности, ответственность, дисциплинированность, самостоятельность в труде	**Уровень трудовой активности**	1.Навыки трудовой деятельности. 2.Проявление трудолюбия, старательности. 3.Добросовестность, активность, ответственность в учебном труде.	Наблюдение. Анализ продуктов трудовой деятельности.

Итоги учёта знаний, умений, овладения учащимися универсальных учебных действий подводятся посредством листов педагогических наблюдений, опросников. Учет знаний и умений для контроля и оценки результатов освоения программы внеурочной деятельности происходит путем архивирования творческих работ учащихся, накопления материалов по типу «портфолио».

Контроль и оценка результатов освоения программы внеурочной деятельности зависит от тематики и содержания изучаемого раздела. Продуктивным будет контроль в процессе организации следующих форм деятельности: викторины, творческие конкурсы, ролевые игры, школьная научно-практическая конференция.

1 класс

№ п/п	Темы	Количество часов
1	Зачем человек трудится?	1
2	Мир интересных профессий.	**1**
3	Кем я хочу стать?	1
4	Профессия – учитель	**1**
5	Профессия – воспитатель	1
6	Советы психолога	1
7	Как помогает логопед	1
8	Профессия – библиотекарь	1
9	Садовник, дворник	**1**
10	Мастер-цветовод	**1**
11	Продавец	1
12	Почтальон	1
13	Охранник	1
14	Полицейский	1
15	Пожарный	**1**
16	Военный	1
17	Адвокат	1
18	Профессия «Следователь»	**1**
19	Следствие ведут первоклассники!	1
20	Разведчик	1
21	Лётчик	1
22	Водолаз	**1**
23	Врач скорой помощи	1
24	Детский врач	**1**
25	Зубной врач	1

26	Кто лечит глаза.	1
27	Что видит Ортопед.	**1**
28	Профессии в моей семье	1
29	Семейные династии	**1**
30	Моя мама	1
31	Няня	1
32	Подготовка компьютерной презентации «Все профессии важны, все профессии нужны!»	1
33	Итоговое занятие «Мир профессий»	1

2 класс

№ п/п	Темы	Количество часов
1	Мы построим новый дом	1
2	Кто такой – дизайнер	1
3	Самый классный – классный уголок	1
4	Как составить букет	1
5	Фигурки из цветов	1
6	Кто такой скульптор	1
7	Лепка из глины	1
8	Маленькие фея. Как придумать аромат	1
9	Кто шьёт новую одежду. В гости на швейную фабрику, ателье	1
10	Вкусная профессия. Кто готовит нам обед	1
11	Моя мама – парикмахер	1
12	«Уронили мишку на пол, оторвали мишке лапу» Новая жизнь старым вещам	1
13	Кто украшает книжку.	1

14	Рисуем сказку. Компьютерная иллюстрация	1
15	Кто рисует картины	1
16	Художники – детям	1
17	Когда возникла музыка. Музыканты оркестра	1
18	Кто сочиняет музыку	1
19	Композиторы – детям	1
20	Чем занимается дирижёр. Оркестр. Волшебная палочка дирижёра	1
21	Как стать писателем. Проба пера	1
22	Писатели – детям	1
23	Как рождаются стихи. Про поэтов.	1
24	Поэты – детям	1
25	Профессия – режиссёр	1
26	Кукольный театр. Сыграем пьесу.	1
27	Я хочу танцевать. Как стать танцором	1
28	Кто придумывает танцы	1
29	Танцевальная жемчужина.	1
30	Кто пишет статьи в газету	1
31	Репортаж с места событий	1
32	Что делает фотограф	1
33	Фотография другу	1
34	Итоговое повторение	1

3 класс

№ п/п	**Темы**	**Количество часов**

1	Все профессии важны, все профессии нужны.	1
2	Кто такой изобретатель?	1
3	Первые изобретения человека.	1
4	Кто изобрел велосипед?	1
5	Кто построил новый дом?	1
6	Проектируем дом.	1
7	Кто работает в аптеке?	1
8	Здоровый образ жизни.	1
9	Правила здорового питания.	1
10	Гигиена – прежде всего!	1
11	Кто занимается раскопками?	1
12	Чем занимается агроном?	1
13	Изучаем почву.	1
14	Кто такой академик.	1
15	Химик.	1
16	Ставим опыты.	1
17	О профессии физика.	1
18	О профессиях точных наук.	1
19	Кто изучает подземные воды?	1
20	Профессия «историк».	1
21	О профессии филолога.	1
22	Кто такой эколог?	1
23	Кто такой инженер?	1
24	Типы профессий.	1
25	О профессии биолога.	1
26	Профессия зоолог.	1
27	Составляем научно-популярный	1

	рассказ о животном.	
28	О профессии орнитолога.	1
29	Океанолог.	1
30	Составление доклада о птицах или морских животных.	1
31	Профессия метеоролог.	1
32	Онлайн экскурсия на метеостанцию.	1
33	«Пишем «Книгу Мира»».	1
34	Итоговое занятие	1

4 класс

№ п/п	**Темы**	**Количество часов**
1	Артист. Профессия или призвание?	1
2	Выход в театр.	1
3	Учитель. Профессия или призвание?	1
4	Кто может работать учителем?	1
5	Встреча с нашими героями	1
6	Человек – техника. Типы профессий.	1
7	Встреча с родителями, чьи профессии связаны с техникой.	1
8	Человек – природа. Типы профессий.	1
9	Встреча с людьми, чьи профессии связаны с природой.	1
10	Знакомство с профессией флорист	1
11	Человек – человек. Типы профессий.	1

12	Встреча с родителями, чьи профессии связаны с работой с людьми.	1
13	Человек – знак. Типы профессий.	1
14	Человек – художественный образ. Типы профессий.	1
15	Урок-презентация: «Эта профессия меня привлекает».	1
16	Человек – техника: черты характера, которыми должен обладать работник.	1
17	Человек – природа: черты характера, которыми должен обладать работник.	1
18	Человек – человек: черты характера, которыми должен обладать работник.	1
19	Человек – знак: черты характера, которыми должен обладать работник.	1
20	Человек – художественный образ: черты характера, которыми должен обладать работник.	1
21	Урок – презентация: «Мой характер»	1
22	Ручные орудия труда. Качества, которые необходимы работнику.	1
23	Механизированные орудия труда. Качества, которые необходимы работнику.	1
24	Автоматизированные орудия труда. Качества, которые необходимы работнику.	1

25	Использование функциональных средств организма.	1
26	Урок – презентация: «Мои качества»	1
27	Условия повышенной моральной ответственности	1
28	Необычные условия труда: знакомство с профессией археолога и палеонтолога	1
29	Условия труда бытового типа	1
30	Условия труда на открытом воздухе.	1
31	Конкурс рисунков: «Самая лучшая профессия»	1
32	Конкурс сочинений: «Я б в … пошёл, пусть меня научат!»	1
33	Урок – презентация: «Это моя будущая профессия»	1
34	Праздник – встреча для учащихся 4 классов : «Что мы знаем о профессиях?»	1